

Kindcentrumgids

2026 - 2027

waar groei stroomt



Inhoud

- > Hoofdstuk 1
Waar staat het openbaar kindcentrum voor?
- > Hoofdstuk 2
De organisatie van ons openbaar kindcentrum
- > Hoofdstuk 3
Onze ondersteuning aan kinderen
- > Hoofdstuk 4
Kwaliteit en resultaten
- > Hoofdstuk 5
Ouders en Kindcentrum
- > Hoofdstuk 6
Wat te doen bij klachten?
- > Hoofdstuk 7
Aanmelden nieuwe leerling
- > Hoofdstuk 8
Praktische zaken
- > Hoofdstuk 9
Kinderopvang
- > Hoofdstuk 10
Privacyverklaring



Een woord vooraf

Beste ouder en/of verzorger,

Met trots presenteren wij u onze Kindcentrumgids. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) kinderen van ons Kindcentrum. De Kindcentrumgids geeft allerlei informatie over het Kindcentrum waarin onderwijs en kinderopvang aangeboden wordt. Hier vindt u zoveel mogelijk informatie, die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Geef dit gerust aan. Het bevoegd gezag heeft deze gids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College Bestuur.

OKC Het Maasveld hoopt dat u deze Kindcentrumgids met plezier zal gebruiken. Rest nog om iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe te wensen.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van OKC Het Maasveld,

Patrick Scheijvens, directeur



Ons kindcentrum is deel van Akkoord! PO

Akkoord! is een onderwijsstichting voor openbaar onderwijs in de gemeenten Beesel, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Leudal en Venlo. Het kloppend hart van Akkoord! zijn de 11 afzonderlijke scholen, waarvan meerdere kindcentra. Elke school heeft een eigen, herkenbare identiteit en neemt een prominente rol in de maatschappij in. Diversiteit wordt gestimuleerd binnen iedere school, evenals onderlinge samenwerking.

Vanuit – wetenschappelijk gefundeerde – beelden over hoe kinderen leren, hoe we dat leren organiseren, welke professionaliteit van onze medewerkers dat vraagt en hoe leiderschap daaraan bijdraagt, onderscheiden we vier aandachtsgebieden: professionele organisatie, verbinding en samenwerking, eigentijds onderwijs en duurzame kwaliteit.

AKKOORD!

primair openbaar onderwijs

Ons kindcentrum is deel van Spring Kinderopvang

Onze pedagogische visie én manier van handelen draait om de ontwikkeling van het kind. Dat is het hart van ons bestaan. Wij stimuleren de groei van kinderen door een veilige, uitdagende en prikkelende omgeving te bieden waar het kind door te spelen zich ontwikkelt. Het geeft ook ruimte om zichzelf en de wereld om hen heen te kunnen ontdekken. Kinderen leren eigen talenten kennen, sociale interacties aan te gaan en vooral plezier te hebben.

Er wordt ontwikkelingsgericht en spelenderwijs gewerkt aan de ontwikkeling van kinderen. Dit doen we volgens de cyclus ontwikkelingsgericht werken, waarbij aandacht is voor talentontwikkeling en contact met ouders. Met behulp van het kindvolgsysteem 'KIJK!' brengen we het welbevinden en de ontwikkeling van je kind in kaart.

Samen staan we sterker. In verbinding met partners versterken wij de pedagogische basis rondom het kind. Wij zijn nieuwsgierig naar jou!





Waar staat het openbaar kindcentrum voor?

Missie en visie van het kindcentrum

Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen talenten en verdient gelijke kansen om die te ontplooien. Op school doet het hiervoor de benodigde kennis en vaardigheden op en leert het over zichzelf in relatie tot de wereld om zich heen. Zo kan het later met de beste bagage meedoen in de maatschappij.

Alle kinderen verdienen goed onderwijs, nu en in de toekomst. Het is de taak van de school om leerlingen te helpen zich optimaal te ontwikkelen. Dat vraagt om zelfbewuste professionele leraren die dag in dag uit met passie onderwijs geven en die zichzelf continu ontwikkelen. Dat vraagt om bevlogen schoolleiders die met hun schoolteams en ouders het onderwijs naar hun eigen visie kunnen organiseren. En het vraagt om scholen en schoolbesturen die samenwerken met al die partijen die rondom het kind staan. Want samen kom je verder.

De visie beschrijft hoe de organisatie - vertrekkend vanuit het heden, met alles wat er al bereikt is - wil dat OKC Het Maasveld er uit ziet aan het einde van de komende schoolplanperiode. Vanuit overtuigingen gebaseerd op kennis zal er, onderverdeeld in een aantal domeinen, beschreven worden hoe ons onderwijs er uit zal zien en waar in de komende vier jaar de focus op zal liggen.

Kiezen voor kansrijk onderwijs!

Medewerkers onderschrijven de uitgangspunten van passend onderwijs en organiseren het aanbod zo inclusief als mogelijk. Dat aanbod krijgt vorm in sfeervolle leef-werkgemeenschappen en is gebaseerd op de best beschikbare, wetenschappelijk gefundeerde informatie over doelmatigheid en doeltreffendheid.

Alle professionals binnen de stichting streven naar een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn en trekken intensief op met kinderopvang en voortgezet onderwijs. De kwaliteitslat ligt hoog. Professionals zijn pas tevreden bij een optimale ontwikkeling van elk kind!

Het onderwijs is gebaseerd op de door Biesta genoemde, samenhangende domeinen kwalificatie (overdracht van kennis, vaardigheden, waarden en normen), socialisatie (verhouding tot de wereld) en subjectivering (persoonsvorming).

Vanuit de leertheorieën en de wetenschap van het leren vertalen deze drie domeinen van Biesta zich als volgt in de onderwijskundige visie.

Kwalificatie

Elke Akkoord!-school werkt bewust, systematisch en cyclisch aan goed onderwijs en maximale opbrengsten. De kerndoelen en bijbehorende referentieniveaus vormen het uitgangspunt voor de leerstof. Het accent ligt op de basisvakken (taal-lezen en rekenen).

De cognitieve leerpsychologie is onderlegger voor de gehanteerde didactiek:

- er is een helder, op leerlijnen gebaseerd curriculum;
- instructie is volgens de principes van Rosenshine;
- uitgangspunt is de potentie van elk(!) kind om te leren;
- medewerkers stellen hoge verwachtingen en geven responsieve feedback;
- medewerkers hebben fundamentele kennis van het leren, ze weten wat werkt en waarom;
- medewerkers zijn zich bewust van het feit dat nieuwe kennis beter beklijft als het 'aangehaakt' wordt aan voorkennis;
- medewerkers weten dat leren (deep learning) moeite kost en domeinspecifiek plaatsvindt; het aanbod is beredeneerd en richt zich naar het vooraf vastgesteld beheersingsniveau, er wordt (convergent) gedifferentieerd in aandacht en/of tijd;
- medewerkers toetsen begrip;
- tussentijdse evaluatie en toetsing is formatief;
- medewerkers investeren in metacognitieve vaardigheden van kinderen (leren leren);
- excellente medewerkers maken het verschil, dus professionalisering is gericht op high performing.

Socialisatie

Een veilig pedagogisch klimaat en een goede sfeer vormen de basis. Voorspelbaarheid, orde, structuur en rust zijn voorwaarden voor optimale resultaten. Deze condities bevorderen een focus op leren. Een actieve opstelling van alle medewerkers omwille van klimaat en sfeer is belangrijk. Medewerkers leren regels en afspraken aan en leven die voor.

OKC Het Maasveld staat, vanuit de idealen van het openbaar onderwijs, voor de democratische dialoog en draagt bij aan een constructieve samenleving! Bevorderen van actief (wereld)burgerschap en integratie is onderdeel van het DNA van het kindcentrum.

Subjectivering (personificatie)

Medewerkers scheppen voorwaarden voor, stimuleren en bevorderen zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid en bieden ruimte aan interesses en ideeën van kinderen. Ze ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van hun eigen identiteit en uniciteit (Wie ben ik?; Wat kan ik?; Wie/wat wil ik zijn?).

Om te komen tot een kritische, onderzoekende houding is inzicht in het eigen handelen nodig. Medewerkers geven kinderen eerlijke, heldere feedback en stimuleren hen vooral ook in zelfreflectie. Kinderen worden aangemoedigd te vertrouwen op de eigen kracht, elkaar te ondersteunen en problemen zelf of in samenspraak of samenwerking met anderen op te lossen.

OKC Het Maasveld én stichting Akkoord! PO, zijn betrouwbaar en koersvast. In de beleidsperiode 2023-2027 wordt op hoofdlijnen de reeds ingeslagen weg vervolgd. Vanuit de interne analyses en de maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen, is die richting geactualiseerd en zijn er enkele aanscherpingen of nieuwe accenten geplaatst. De Akkoord-speerpunten voor deze beleidsperiode zijn uitgewerkt in vier aandachtsgebieden.

Hoge verwachtingen

Het hebben van hoge verwachtingen draagt eraan bij dat leerlingen méér en beter leren. Het is goed voor hun ontwikkeling als we van alle leerlingen in principe dezelfde hoge basisverwachtingen hebben. Het Maasveld zal gericht beleid gaan ontwikkelen waardoor bewuster handelen bij alle betrokkenen zal ontstaan omtrent dit thema. Denk daarbij aan het up-to-date houden van de ondersteuningsstructuur, het werken in peergroepen, het stellen van norm- en ambitiedoelen (Kwaliteit = Norm + Ambitie) maar ook het verder doorontwikkelen van responsieve instructie waarbij alle kinderen betrokken zijn, juist ook de grote middengroep.



Onze kernwaarden

De vijf kernwaarden hieronder vormen de basis van het handelen.



Kwaliteit – Het beste uit jezelf

Elk kind ontwikkelt zich naar vermogen en haalt zo het beste uit zichzelf. Zij ontwikkelen goede basisvaardigheden op het gebied van taal, lezen en rekenen als fundament om verder te leren.



Zelfvertrouwen en zelfredzaamheid – Leer het mij zelf te kunnen

Geloof in eigen kunnen, dat willen we kinderen meegeven. Kinderen die zich competent voelen, groeien in zelfvertrouwen en zelfredzaamheid. Vanuit die basis streven we ernaar dat zij kunnen uitgroeien tot kritische volwassenen, die samen kunnen werken en initiatieven durven te nemen.



Balans – Denken en doen

Wij staan voor een brede ontwikkeling, met een evenwichtige balans tussen denken en doen. We schenken daarbij aandacht aan zowel de cognitieve, creatieve, als de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Eigenheid – Ieder zijn eigen talent

Kinderen krijgen van ons de ruimte om te ontdekken waar zij goed in zijn. Hun unieke talenten te vinden en te laten groeien, is onze opdracht.



Verbinding – Niet apart maar samen

Vanuit onze openbare identiteit zien wij onze school als de wereld in het klein, waar kinderen in contact met anderen ontdekken en leren wie ze zelf zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Dus niet apart, maar samen. Daarbij betrekken we ouders als een cruciale partner. In een open cultuur waarbij iedereen welkom is, willen we in dialoog, zo transparant mogelijk met ouders en andere educatieve partners, onze opdracht zo goed mogelijk vervullen.

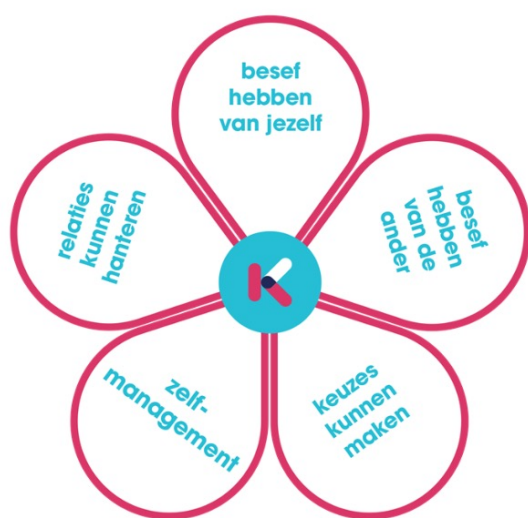


Schoolplan 2023-2027

Belangrijke ontwikkelthema's staan beschreven in het schoolplan 2023-2027. Vanuit dit plan wordt jaarlijks in een jaarplan vastgesteld op welke wijze concreet en planmatig aan ontwikkeldoelen wordt gewerkt. Het schoolplan is een resultaat van een cyclisch proces waarbij interne evaluatie input geeft op een nieuwe schoolplanperiode, aangevuld met het geformuleerde koersplan vanuit de stichting. De inhoud is terug te lezen in het jaarplan en wordt elk jaar besproken met de OKC-raad om het kindcentrum te adviseren. Dit is beschikbaar bij de directie en ten alle tijden op te vragen.

Kindcentrum Kwink!

Binnen het kindcentrum is een doorgaande lijn omtrent het aanbod en taal rondom sociaal- emotionele ontwikkeling gerealiseerd. De definitie van sociaal-emotioneel leren is: het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.



Ons aanbod in onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De berekening hiervan wordt jaarlijks opgenomen in het jaarplan en jaarverslag.

Leren uit verhalen

Passend bij de openbare identiteit is ons kindcentrum een plek waar verhalen samenkomen. Kinderen leren wanneer zij nieuwe informatie kunnen verbinden aan reeds opgeslagen kennis. Vanuit wereldoriënterende thema's wordt er dan ook veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van verbindingen in de hersenen. Verhalen zijn de verbindende factor tussen wereldoriëntatie, taal, (begrijpend) lezen en burgerschap. Het kenniscurriculum verbindt deze vakgebieden waardoor kinderen samenhang en verbanden leren te zien. Klaar om kennis toe te passen. Onze methodes zijn daarbij hulpmiddelen om de gestelde doelen te bereiken.

Vakgebied	Naam methodiek
Peuter en kleuter	• Kijk! Observatie • CPS klappers fonemisch en gecijferd bewustzijn • Kleuterplein • Uk en Puk • Rekenplein
Bewegingsonderwijs	Lessenplan
Schrijven	Pennenstreken
Technisch lezen	• Veilig Leren Lezen • Bouw
Begrijpend lezen	Blink Lezen
Rekenen & Wiskunde	Wereld in Getallen 5, Numicon, Rekensprint, Reken XL
Taal	Staal 2, Taal in Blokjes, Blink Taal
Sociaal- emotioneel	Kwink!, Groepsgeluk, methode A en B
Engelse taal	Blink Engels
Verkeerseducatie	Aanbod vanuit Veilig Verkeer Nederland
Wereldoriëntatie	Blink Wereld Geïntegreerd, Topomaster
Muziek	123 Zing

Bewegingsonderwijs

Het gymonderwijs valt uiteen in spel en techniek. Aan beide onderdelen wordt elke week een les besteed. De gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Hoogstraat. Voor deze lessen dienen de kinderen geschikte kleding mee te brengen: broekje, shirt (of turnpakje), gymschoenen en handdoek. Voor het behoud van de vloer in de gymzaal is het verboden gymschoenen te dragen met noppen. De zolen moeten wit of beige zijn. Het is verstandig om voor uw kind zowel binnen- als buitengymschoenen aan te schaffen.

De kinderen uit de leerjaren 1 en 2 genieten bewegingslessen in de speelzaal. Deze ruimte is inpandig in het kindcentrum. Zij doen dat op blote voeten. Voor met name jonge kinderen is het goed als ze veel lopen op blote voeten, want zo kunnen de spieren in de voet zich optimaal ontwikkelen. Ze krijgen sterke voetspieren, kunnen beter hun evenwicht bewaren en ze leren op een natuurlijke manier lopen.

Gymrooster Hoogstraat 2026-2027

Dag	Groep	Dag	Groep	Dag	Groep
Dinsdag		Donderdag		Vrijdag	
08.30u- 09.15u	5B	08.30u- 09.15u	5A	08.30u- 09.15u	4A
09.15u- 10.00u	4B	09.15u- 10.00u	5B	09.15u- 10.00u	4B
10.00u- 10.45u	4A	10.00u- 10.45u	3A	10.00u- 10.45u	6A
10.45u- 11.30u	3A	10.45u- 11.30u	3B	10.45u- 11.30u	6B
11.30u- 12.15u	3B	11.30u- 12.15u	6B	11.30u- 12.15u	8A
12.15u- 13.00	5A	12.15u- 13.00	7A	12.15u- 13.00	8B
13.00u- 13.45	7B	13.00u- 13.45	8B	13.00u- 13.45	7A
13.45u- 14.30	6A	13.45u- 14.30	8A	13.45u- 14.30	7B



De indeling van het Kindcentrum

Dit schooljaar bezoeken circa 391 kinderen ons Kindcentrum. Aan de Beekpunge bevindt zich de grote entree van het gebouw. De school is centraal gehuisvest in de wijk 'Maasveld'. Kinderen waarvan het lokaal op de benedenverdieping is gehuisvest, gaan via de zijkanten direct het lokaal binnen. Kinderen waarvan het lokaal zich op de bovenverdieping bevindt, gebruiken de hoofdingang of de wenteltrap aan de achterzijde van het gebouw. Ook is er een unit waarin twee groepen onderwijs genieten. Zij komen via het pad langs de hoofdingang het schoolterrein op en kunnen daar de unit rustig betreden.

Stichting Spring Kinderopvang is gevestigd met de dagopvang, peuteraanbod en BSO binnen het gebouw. Aan het publieke pad langs het kindcentrum is een tweede ingang bevestigd waardoor men snel de opvang bereikt. Ook via de andere ingangen is de opvang via de binnenzijde te bereiken.

Het Maasveld is een groot kindcentrum. Om ervoor te zorgen dat op elke plek in de organisatie kwaliteit geleverd kan worden en ieder kind zich prettig en welkom voelt, kortom voldoende 'gezien' wordt, is er een organisatiestructuur ontwikkeld waarbij de taakverdeling en aansturing voor iedereen helder is.

De organisatie is onderverdeeld in vier leerteams. De kinderopvang, de onderbouw, groep 0, 1 en 2, de middenbouw, groep 3, 4, 5 en de bovenbouw, groep 6, 7 en 8. Deze leerteams worden aangestuurd door leerteamvoorzitters. Kwaliteitscoördinatoren vervullen een cruciale rol als stafmedewerker op het gebied van ondersteuning en ontwikkeling. Het managementteam (MT) bestaat uit de algemeen directeur, een manager kinderopvang en een adjunct-directeur onderwijs. Het MT-overleg is voornamelijk gericht op aansturing en bewaking van de organisatie en beleidsvorming en/of-voorbereiding. Daarnaast is er sprake van een breed onderwijsteam (het breed-MT) waar meer onderwijskundige thema's en ontwikkelingen afgestemd worden samen met de kwaliteitscoördinatoren, leerteamvoorzitters en leraren LC.



Groepsindeling

Inzetplan schooljaar 2026-2027

Leerteam 0/1/2

Groep	MA	DI	WO	DO	VR
1-2A	Daniella	Daniella	x	Daniella	Daniella
1-2B	Cindy	Marie-José	x	Marie-José	Marie-José
1-2C	Manon	Manon	x	Manon	Manon
1-2D	Marjolein	Marjolein	x	Marjolein	Marjolein
Extra	Petra vm	Petra vm		Petra vm	Petra vm

Leerteamvoorzitter: Daniella

Leerteam 3/4/5

Groep	MA	DI	WO	DO	VR
3A	Chantal	Chantal	Simone	Simone	Chantal
3B	Nadja	Nadja	Nadja	Laura	Laura
4A	Maxime/Jill	Maxime/Jill	Maxime	Maxime	Maxime
4B	Inge	Inge	Inge	Inge	Marcel
5A	Joyce	Joyce	Manon	Joyce	Joyce
5B	Cristel	Cristel	Vivian/Cristel	Vivian	Vivian
Extra	Marianne vm Marcel	Marianne vm	Marianne vm Marcel	Marianne vm	x

Leerteamvoorzitter: Joyce

Leerteam 6/7/8

Groep	MA	DI	WO	DO	VR
6A	Thijs	Thijs	Thijs/Sanne	Sanne	Sanne
6B	Viënna	Viënna	Viënna	Viënna	Viënna
7A	Pleun	Pleun	Pleun	Pleun	Pleun
7B	Vincent	Sanne	Vincent	Vincent	Vincent
8A	Bram	Bram	Bram	Bram	Bram
8B	Fiona	Fiona	Fiona	Eef	Fiona
Extra	Rob	Marcel	Thijs/Sanne	Marcel	x

Leerteamvoorzitter: Vincent

Beleidsinzet

	MA	DI	WO	DO	VR
Handelend werken			Eef		
Begeleiding MHB			Cristel		
Peergroup MHB			Patrick		
Co-teaching groep		Eef			
Groepsgeluk			Vivian		
Weerbaarheid			Eef	Fiona*	
Eventmanager		Cindy			

Ambulant

	MA	DI	WO	DO	VR
MT	Patrick Rob	Patrick Rob	Patrick Rob (ICT)	Patrick Rob	Patrick Rob
KC	Suzanne Dorien	Suzanne Dorien		Suzanne Dorien	
LC	Sanne	Vincent			
OOP	Cathy Theo	Cathy Theo Hay	Hay	Cathy Theo Hay	Theo Hay

Beschikbaar voor vervangingen

MA	DI	WO	DO	VR
Marcel	Marcel	Marcel	Marcel	Rob

* Fiona werkt de helft van het aantal te werken donderdagen

Management

Algemeen directeur:	Patrick Scheijvens
Adjunct- directeur onderwijs:	Rob van Dijck
Manager kinderopvang:	Kay Aerts

Leerteamvoorzitters

Opvang (peuter, KDV, naschools):	Michelle Bruurs
Onderbouw (gr 0,1,2):	Daniëlla Stemkens
Middenbouw (gr 3,4,5):	Joyce Hermans
Bovenbouw (gr 6,7,8):	Vincent Lamain

Kwaliteitscoördinatoren:

Opvang:	Rachel Bossinga en Jeffrey Janssen
Onderwijs:	Suzanne van de Rieth (groep 1-4) en Dorien Timmermans (groep 5-8)
Onderwijsontwikkeling (leraar LC):	Vincent Lamain en Sanne Teeuwen

Fysieke veiligheid

Veiligheid is een belangrijk onderdeel van onze visie. Het kindcentrum probeert de fysieke veiligheid zoveel mogelijk te garanderen. Meerdere leerkrachten en alle pedagogisch professionals hebben de cursus bedrijfshulpverlener gevolgd, de preventiemedewerker voor de registratie van kleine ongelukjes en neemt maatregelen ter preventie. Twee keer per jaar wordt er een brandoefening met het Kindcentrum uitgevoerd. Het digitaal veiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie

Sociale veiligheid

Het kindcentrum hecht veel waarde aan een goede sfeer. Het team draagt dit zelf ook uit. Een open communicatie, aandacht voor elkaar en betrokkenheid van het kind bij zijn of haar eigen ontwikkeling staan hierin voorop.

Directie en medewerkers zijn voor iedereen benaderbaar. Directie staat bij de aanvang van de dag zichtbaar bij de ingang van het gebouw. In de relatie met de medewerkers wordt erop ingezet om de kinderen een gepast verantwoordelijkheidsgevoel bij te brengen. Dit gebeurt in het dagelijks handelen en speciaal tijdens de lessen van Kwink en de klassenvergaderingen. Er wordt geleerd welke normen, waarden en democratische processen hieraan ten grondslag liggen. Hierbij horen ook orde, regelmaat en duidelijkheid middels voorspelbare regels en routines.

Het Kindcentrum draagt zorg voor een zo veilig mogelijke omgeving. De ondersteuningsstructuur draagt hieraan bij. Twee keer per jaar wordt elke groep doorgesproken met de kwaliteitscoördinator, er vinden regelmatig groepsbezoeken plaats en meerdere keren per jaar vinden er ondersteuningsteams plaats waar individuele kinderen kunnen worden besproken, waarbij ouders ook kunnen aansluiten. Daarnaast worden de kinderen meerdere keren per jaar gevolgd en worden ze zelf bevraagd rondom hun welbevinden. Het kindcentrum benadrukt dat veiligheid niet betekent dat omgaan met teleurstellingen voorkomen worden. Veerkrachtige kinderen worden juist ontwikkeld door ook te leren omgaan met de uitdagingen in het leven.

Tenslotte wordt gestreefd naar een warm pedagogisch klimaat waarbij iedereen respect heeft voor elkaar, ongeacht geloof, capaciteiten, afkomst of seksuele voorkeur. Alleen in een prettige en veilige omgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn, kom je tot optimale ontwikkeling.



Visie op ondersteuning

Er wordt naar gestreefd dat (extra) ondersteuning zoveel mogelijk in de eigen groep plaatsvindt. Deze ondersteuning is samen met de kwaliteitscoördinator, leerkracht(en), pedagogisch professionals, ouders en/of eventuele externe partners afgestemd. Het kind staat centraal en moet zich prettig voelen.

Onderwijsbehoeften

De ondersteuning bij het jonge kind start vanaf het moment van aanmelden. Aan de hand van gegevens, verstrekt door de ouder(s)/verzorger(s) en een warme overdracht vanuit voorschoolse partners, wordt bekeken wat de onderwijsbehoeften zijn van het kind en of dit binnen ons kindcentrum geboden kan worden. Mocht blijken dat uw kind meer nodig heeft dan de basisondersteuning, dan wordt onderzocht hoe uw kind toch de passende ondersteuning kan worden geboden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Soms is het dan nodig om te overleggen in het ondersteuningsteam en vandaaruit worden, indien nodig, contacten gelegd met hulpverlenende instanties. Dit alles gebeurt in overleg met de ouder(s)/ verzorger(s).

Na de start op onze school wordt het kind gedurende zijn gehele basisschoolperiode gevolgd met behulp van een vaste ondersteuningsstructuur. Kinderen die de voorschoolse periode bij de in pandige peuteropvang doorbrengen, worden al gedurende die periode intensief gevolgd via het voorschoolse team van waaruit - indien nodig - allerlei acties worden uitgezet en kinderen dus voor het bezoek van de basisschool al bekend zijn.

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet op Passend onderwijs ingegaan. Deze wet beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen, omdat zij zo het best worden voorbereid op een vervolgopleiding. Het speciaal (basis) onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die dit echt nodig hebben kunnen nog steeds naar het speciaal (basis)onderwijs.

De wet houdt onder meer in dat er voor elke leerling een zorgplicht bestaat, waarbij ouders nadrukkelijk worden betrokken en de school toegerust is om het kind, evt. in samenwerking met andere hulpverleningsinstanties, de zorg te bieden waar het kind recht op heeft.

Hoorrecht voor kinderen

Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking is getreden. Deze wet verplicht scholen om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Het hoorrecht is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan. Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen leerproces versterkt. Scholen zijn verplicht om leerlingen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van de leerling moet worden meegewogen bij het bepalen van de ondersteuning, en het besluit moet aan de leerling worden teruggekoppeld. Met deze wet wordt beoogd dat de ondersteuning sneller en beter aansluit op de behoeften van de leerling, en dat de leerling gemotiveerd is te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe men tot dat aanbod is gekomen. Door de leerling ook bij de evaluatie en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief te betrekken, blijft de leerling actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.

OKC Het Maasveld past dit hoorrecht toe bij alle leerlingen die extra ondersteuning krijgen op individueel niveau. Dit wordt vastgelegd in het formulier voor handelingsgerichte procesdiagnostiek, het HGPD.

Leerlingobservatie en -volgsystemen

Referentieniveau 1F is het niveau dat kinderen aan het einde van groep 8 moeten beheersen om de overstap naar het voortgezet onderwijs goed te kunnen maken. Om de kinderen zo goed mogelijk te volgen in hun ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, wordt er gebruik gemaakt van:

- Leerlingvolgsysteem 'KIJK' voor de peuters
- Leerlingvolgsysteem 'KIJK' voor de kleuters (gr. 1/2)
- De CITO Leerling in Beeld toetsen voor de groepen 3 t/m 8
- Leerlingvragenlijsten van Kwink, Vensters en Rovict
- Quicksan Digitaal Protocol Hoogbegaafdheid
- Methode gebonden toetsen
- Observaties
- Gesprekken met ouders en kinderen
- Parnassys
- Rapport: 2x per jaar

CITO-signalering

De CITO-toetsen worden meerdere keren per jaar afgenomen volgens de richtlijnen van CITO Leerling in Beeld en zoals gepland in de toetskalender. De toetsen worden door de eigen leerkracht afgenomen waarbij er gerichte aandacht is voor de toetsvoorwaarden waardoor alle kinderen in de mogelijkheid worden gesteld de toets te maken in zo optimaal mogelijke omstandigheden

Beredeneerd aanbod

Vanuit de analyses die de school maakt op basis van de KIJK! registratie, observaties, Cito leerling in beeld toetsen en methodegebonden toetsen wordt het beredeneerd aanbod bepaald. Het beredeneerd aanbod beschrijft de nog te behalen doelen, naast de basisdoelen, voor individuele of groepjes leerlingen.

Co-teaching

Binnen de groepen 1 t/m 8 wordt er gebruik gemaakt van co-teaching. Er staan dan, op een afgesproken moment in de week, twee onderwijsprofessionals in één groep. Zo ontstaat er tijdens deze les meer ruimte om te differentiëren, observeren en kan er direct worden ingespeeld op de specifieke onderwijsbehoeften van ieder kind. Daarnaast is dit voor de onderwijsprofessionals een extra leerkans om zich in gezamenlijkheid te professionaliseren.

Samenwerking met externe instanties

Om passend onderwijs zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren, werkt ons kindcentrum met diverse externe instanties samen. Hieronder vindt u een nadere toelichting over de voornaamste partners die betrokken zijn bij de ondersteuning.

Stichting Akkoord! PO heeft een bovenschools ondersteuningscoördinator in dienst. Deze ondersteunt de scholen met betrekking tot ondersteuning van leerlingen, die raken aan de grens van wat een school zelf kan bieden. Er wordt dan naar andere mogelijkheden gezocht, bijvoorbeeld ambulante begeleiding of in het uiterste geval plaatsing in het S(B)O.

Sociaal wijkteam en Inluzio

Het kindcentrum werkt samen met het sociaal wijkteam. Op deze plek kunnen ouders terecht met vragen die te maken hebben met wonen, welzijn, werk en (jeugd)zorg. In een sociaal wijkteam werken deskundige beroepskrachten, die samen met ouders naar de beste oplossing zoeken voor allerlei opvoedingsgerelateerde problemen.

Het kindcentrum kent meerdere wijkteamleden als contactpersoon. Dit zijn wijkteamleden met deskundigheid op het gebied van jeugdhulpverlening.

Als u een vraag heeft voor het sociale wijkteam kunnen ouders zich melden via:

- Het centrale nummer van de gemeente Venlo: 14077 en dan optie 1
- Het digitale formulier op <https://www.venlo.nl/sociale-wijkteams>
- Het informatie- en adviespunt. <https://www.tiptegelen.nl/>

Ook is er voor ouders de mogelijkheid hun vragen of zorgen rondom de opvoeding van hun kinderen te bespreken bij Inclusio. Hier kunnen opvoedingsgerelateerde vragen gesteld worden als ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun zoon of dochter, met welke oorzaak en hoe klein dan ook. Soms helpen enkele tips al. Het is ook mogelijk dat er afspraken gemaakt worden over het voeren van meerdere ondersteuningsgesprekken.

Voor een afspraak of meer informatie kunnen ouders eenvoudig contact opnemen via: groepswerk@inclusio.nl of 088-298 76 53 of binnenlopen bij het Tegels Informatie Punt.

Logopedie, fysiotherapie en ergotherapie, dyslexiebegeleiding

Het kindcentrum kan een beroep doen op de logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut en dyslexie begeleiding. De diensten zijn gericht op het (op vraag) screenen van kinderen. Dit gebeurt wanneer de leerkracht daartoe aanleiding ziet, in overleg met ouders. Indien uw kind logopedische hulp nodig heeft, kan de KC-er u in contact brengen met een particuliere logopedist. De fysiotherapeut ondersteunt op school bij schrijfproblemen. De ergotherapeut is voornamelijk gericht op prikkelverwerking, ondersteuning bij dagelijkse activiteiten en het zelfstandig uitvoeren van taken op school. De dyslexie begeleiding vindt plaats op school, wanneer er uit onderzoek door de betreffende instantie een diagnose dyslexie gesteld is. Deze werkwijze is vastgelegd in de kwaliteitskaart dyslexieprotocol.

Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Noord-Limburg

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de basisondersteuning, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.

Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op. Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met leerling en de ouders. Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in het Ondersteuningsplan 2024-2028.

Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids heeft Het Maasveld leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde via de leerlingenraad.

De inbreng van leerlingen heeft vooral betrekking op het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Deze inbreng vormt een waardevolle aanvulling op het beleid voor onze basisondersteuning. Zo heeft de inbreng van de leerlingen concreet geleid tot onder andere het herhalen en/of aanscherpen van enkele routines en regels binnen de klas en de school. Deze inspraak van de leerling wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo wordt er zorggedragen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouder- en jeugdsteuipunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij ons op school, maar ook bij het ouder- en jeugdsteuipunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteuipunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Kwaliteitscoördinatoren

Op onze school zijn kwaliteitscoördinatoren werkzaam. Een kwaliteitscoördinator gericht op de opvang, een gericht op de onderbouw (groep 1 t/m 4) en een gericht op de bovenbouw (groep 5 t/m 8). Zij hebben één of meerdere opleidingen gevolgd om kinderen en collega's te kunnen helpen bij een gerichte aanpak op onderwijskundig- en ondersteuningsgebied. Wanneer een kind in meer of mindere mate extra ondersteuning nodig heeft, zal de rol van de kwaliteitscoördinator meestal (zichtbaar) intensiever worden en wordt het contact met ouders ook frequenter. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij de ontwikkeling van hun kind om te kunnen bepalen welke extra inzet en maatregelen eventueel nodig zijn om ervoor te zorgen dat elk kind zich in voldoende mate blijft ontwikkelen.

GGD Jeugdgezondheidszorg

OKC Het Maasveld staat in nauw contact met GGD Noord- en Midden-Limburg. In de allereerste plaats screent de jeugdarts of verpleegkundige gedurende de schoolloopbaan alle kinderen. Deze screening vindt altijd plaats op school en u wordt daar vooraf over geïnformeerd. Vaak wordt aan u gevraagd om een vragenlijst in te vullen. Vaste contactmomenten zijn:

- een onderzoek als het kind vijf of zes jaar is, door de doktersassistente en eventueel de arts of verpleegkundige;
- vaccinatie van 9-jarigen tegen difterie, tetanus en polio (DTP) en bof, mazelen, rode hond (BMR);
- een onderzoek als het kind tien of elf jaar is, door de doktersassistente en eventueel de arts of verpleegkundige.

Daarnaast kan de school terecht bij de GGD-arts bij vragen en voor advies.

Gemeente Venlo draagt m.b.v. VenloFit een gezonde leefstijl uit. Openbaar kindcentrum Het Maasveld weet de samenwerking steeds meer vorm te geven. Concrete activiteiten en handelingen worden samen ontwikkeld waardoor de gezondheid, leefstijl en monitoring daarvan positieve opbrengsten kan gaan opleveren.

Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn, biedt de school extra uitdaging en begeleiding. Bovendien worden zij ook in de klas uitgedaagd met specifieke materialen. Zo besteedt de school onder meer aandacht aan verbreding en verdieping, maar ook de praktische vaardigheden van kinderen. Deze vaardigheden zijn aansturend en controlerend voor het hele doen en laten. Ze beïnvloeden het gedrag en leren van kinderen, maar ook volwassenen. Die aansturing gebeurt grotendeels onbewust. Voorbeelden van deze vaardigheden zijn volgehouden aandacht; planvaardigheden; omgaan met emoties; zelfinzicht; en effectief gebruik van het werkgeheugen e.a. In de klas ligt de nadruk op extra uitdaging van met name de basisvakken. Daarnaast werken zij (in groepjes) aan thematische projecten: de peergroup.

Praktijkgericht werken

Sommige kinderen leren door te doen. Door deze kinderen op een lager handelingsniveau de leerstof meer concreet aan te bieden en te laten verwerken, hoopt de school hen beter te kunnen begeleiden, waarbij de ambitie is hen voldoende zelfvertrouwen mee te geven en hen sociaal-emotioneel sterker te maken. Daarnaast zet de school tal van extra (ortho)didactische strategieën in, om kinderen tot optimale ontwikkeling te laten komen. Inmiddels heeft de school zich hierin verder ontwikkeld en vindt deze ondersteuning, naast praktijklessen, plaats in de vorm van co-teaching in de groep waarin het kind zit. Op deze manier vergroot de school haar eigen basisniveau van zorg, gelijk opgaand met de ambitie uit het SOP (zie verderop hoofdstuk Passend Onderwijs).

Methode A/B/Groepsgeluk

Alle kinderen krijgen twee keer in gedurende de schoolloopbaan (groep 3 en groep 6) weerbaarheidstraining aangeboden. Deze kinderen wordt dan methode A/B, ontwikkeld door Bertha Verschueren, aangeboden. Twee leerkrachten op onze school zijn opgeleid tot trainer Methode A/B. De leerkrachten gaan met de kinderen werken aan houding, ogen en stem. Daarnaast wordt er ook gewerkt aan prikkelregulatie, grenzen aangeven, je intuïtie durven gebruiken, in je kracht kunnen staan zowel in houding, in stem als in oogcontact. Weerbaar zijn op sociaal, emotioneel en verbaal niveau. Fysiek gaat het vooral om het voelen wat er in je lijf gebeurt. Daarnaast heeft het kindcentrum drie professionals in dienst die thuis zijn in de methodiek 'Groepsgeluk'. Hiermee maakt de school de dynamiek van de groep zichtbaar middels houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel. Hierdoor krijgen zowel de groepsleider als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep.





Rapportcijfers tevredenheidsonderzoek

Onder ouders, leerlingen en de professionals wordt regelmatig onderzoek gedaan naar de tevredenheid. In juni 2025 verschenen de resultaten van een recent tevredenheidsonderzoek uitgevoerd in april 2025. Het onderzoek werd afgenomen vanuit www.vensters.nl. Er hebben voldoende gezinnen en medewerkers deelgenomen om een valide resultaat te genereren. Dat wil zeggen dat de resultaten representatief zijn voor het geheel. Resultaten omtrent de tevredenheid zijn terug te lezen op www.scholenopdekaart.nl. Er wordt jaarlijks op de input geëvalueerd. Inzichten en bevindingen worden actief gecommuniceerd in het jaarverslag en in een nieuwsbrief naar ouders.

Metten van kwaliteit

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Binnen stichting Akkoord! bestaat er de mogelijkheid om deel te nemen aan themagerichte bijeenkomsten die aansluiten op de uitdagingen in praktijk middels de Akkoord! Academie.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom worden er, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee ontstaat er naast een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van de wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoeften van de kinderen. Er vindt 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten plaats, in februari en in juni.

Het monitoren van leskwaliteit is belangrijk omdat het helpt om onderwijs te verbeteren en leerprestaties te verhogen. Uit onderzoek blijkt dat gerichte feedback en evaluatie van lessen leiden tot effectiever lesgeven en betere resultaten (Inspectie van het Onderwijs, 2023; OECD, 2019). Daarnaast zorgt monitoring voor kwaliteitsbewaking en stimuleert het de professionele ontwikkeling van leraren middels een op evidence-informed ontwikkelde observatielijst.

Leren is gericht op de brede ontwikkeling van ieder kind, waarbij kennis, vaardigheden én persoonsvorming centraal staan. Het onderwijs combineert sterke basisvaardigheden (taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap) met aandacht voor sociale, creatieve en persoonlijke groei. Daarbij wordt gewerkt vanuit hoge verwachtingen, duidelijke instructie en wetenschappelijke inzichten over leren (zoals activeren van voorkennis en effectieve feedback).

Het meten van leskwaliteit is juist belangrijk wanneer de populatie verandert, omdat de onderwijsbehoeften van leerlingen mee veranderen. Door systematisch te monitoren, krijgen scholen inzicht in of de huidige aanpak nog effectief is voor de nieuwe groep. Onderzoek van de OECD en de Inspectie van het Onderwijs laat zien dat datagestueerd werken helpt om instructie, differentiatie en ondersteuning beter af te stemmen op diverse leerlingen. Zo kan de school tijdig bijsturen en gelijke onderwijskansen blijven waarborgen.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitsstructuur, neemt onze organisatie deel aan de externe kwaliteitszorg van stichting Akkoord! PO. Opgeleide auditoren bezoeken de school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt de school deel aan visitaties: een gerichte kijk op de werkvloer om van elkaar te leren. Het Maasveld profileert zich actief binnen regionale en landelijke netwerken.

Dit cyclisch handelen van onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed voor de kwaliteit van het onderwijs. Waarbij er niet alleen actief gehandeld wordt naar een inspectienorm, maar ook naar dat wat er in netwerken binnen onderwijs en opvang nodig geacht wordt.

CITO LiB-opbrengsten

Binnen het onderwijs staan de resultaten van ieder kind hoog in het vaandel. Er wordt door iedereen een grote inspanning geleverd om onze kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden. Alleen de kinderen waarvan Het Maasveld er samen met de BOC van overtuigd is, dat zij meer gespecialiseerde hulp nodig hebben, worden naar een school voor speciaal (basis) onderwijs verwezen. Kinderen op Het Maasveld stromen uit van praktijkonderwijs t/m VWO. Verderop in dit hoofdstuk kunt u lezen hoe het uitstroomverloop van de schoolverlaters van het afgelopen schooljaar is geweest.

De resultaten worden hoofdzakelijk vormgegeven door de opbrengsten van kinderen. Doorgaans worden de kinderen twee keer per jaar getoetst m.b.v. Cito-LiB op het gebied van technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. De resultaten worden digitaal verwerkt en dit geeft de school duidelijk zicht op individuele-, groep-, leerteam- en schoolopbrengsten. Deze gegevens worden op verschillende niveaus (individueel-, groeps- en schoolniveau) geanalyseerd. Aan de hand daarvan wordt bepaald welke vervolgactie gewenst is.

Succeservaring van de kinderen in het voortgezet onderwijs worden niet alleen bepaald door de meetbare cognitieve vaardigheden. Zoals u in de visie al heeft kunnen lezen staat Het Maasveld voor een brede ontwikkeling. Ook de niet-meetbare vaardigheden (o.a. de mate van zelfstandigheid, de wijze waarop de kinderen hebben leren samenwerken met andere kinderen, een gevoel voor eigenwaarde hebben ontwikkeld, hebben leren plannen e.d.) zorgen voor een succesvol vervolg in de verdere scholing van de kinderen.

Doorstroomtoets

Op stichtingsniveau is de afspraak gemaakt dat bij alle kinderen de Leerling in Beeld- doorstroomtoets wordt afgenomen. Vanaf het schooljaar 2023/2024 wordt de doorstroomtoets eerder afgenomen (in februari) en kunnen alle leerlingen zich na het definitieve schooladvies tegelijk aanmelden bij een middelbare school. Met de nieuwe wet wordt beoogd kansengelijkheid te bevorderen. Door de periode tussen het schooladvies en de doorstroomtoets te verkorten zou toetstraining voorkomen worden, wat volgens het kabinet ook bevorderend is voor kansengelijkheid.

Tijdspad:

- In januari ontvangen leerlingen hun voorlopige schooladvies.
- In februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
- In maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets en ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.
- Eind maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

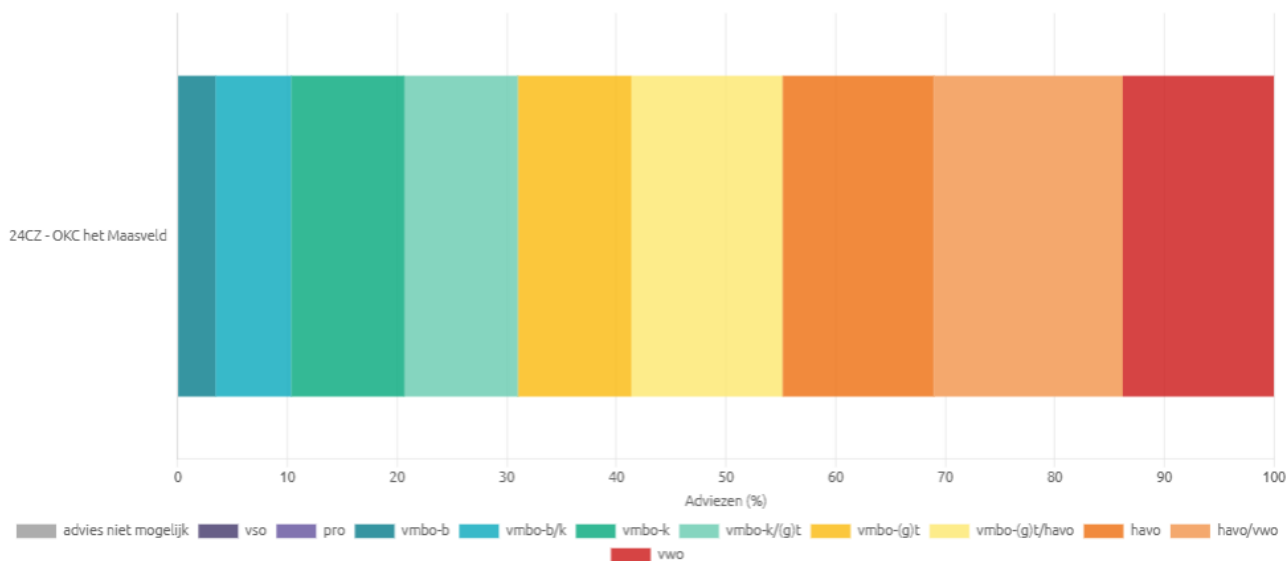
Voor de leerling kan de uitkomst van de doorstroomtoets van invloed zijn op het schooladvies. Is de uitkomst van de doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan verandert het schooladvies van de school niet. Als uit de doorstroomtoets een hogere score komt dan het advies, is school verplicht om het advies te heroverwegen. De school kan het schooladvies bijstellen.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Vanaf 2021 gebruikt de inspectie de systematiek van referentieniveaus om te bepalen of de school aan de eindopbrengsten voldoet. Hierbij hoort een uitgebreide rapportage. Deze rapportage is in te zien via Vensters PO – Scholen op de kaart.

Uit de contacten met het voortgezet onderwijs blijkt dat de adviezen van OKC Het Maasveld een goede voorspeller zijn van hoe het met de kinderen in de praktijk verder verloopt. De kinderen van groep 8 van het vorige schooljaar gingen naar:

2023-2024



Bezoek het SchoolVenster

Het onderwijs binnen OKC Het Maasveld werkt volgens een basisarrangement. De kwaliteit van het onderwijs is ruim op orde. Wilt u hierover meer lezen, dan verwijzen we graag naar de verslagen van de inspectie. Dit vindt u op de site van de inspectie, maar ook op www.scholenopdekaart.nl.



Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor OKC Het Maasveld hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen verwachten dat er kwalitatief onderwijs & opvang aangeboden wordt en er oog is voor het welzijn van hun kind. Van ouders wordt verwacht dat ze het kindcentrum ondersteunen in het beleid en helpen waar nodig. Deze hulp is nodig om tot een goede ontwikkeling te komen van ieder kind. Ouders kennen hun kind het best en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs & opvang is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we dat ouders meedenken waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. Dit team moet elkaar ondersteunen door af te stemmen. Uw kind(eren) moeten voelen dat thuis en ouders samen het beste willen voor het kind.

Het kindcentrum hanteert in het onderwijsaanbod geen vrijwillige ouderbijdrage. Binnen stichting Akkoord! wordt er een passend budget vrijgemaakt in de exploitatiebegroting om - in het kader van kansengelijkheid - mooie, onvergetelijke en passende herinneringen te kunnen creëren voor alle kinderen die het kindcentrum bezoeken.

OKC-raad

De OKC-raad komt zes keer per jaar bij elkaar om het overleg aan te gaan omtrent thema's die spelen binnen het kindcentrum. De OKC-raad bestaat uit de medezeggenschapsraad (MR- onderwijs) en de lokale oudercommissie (LOC- opvang). Het doel is om ouderbetrokkenheid krachtig in te vullen middels deze organen binnen de organisatie.

Medezeggenschapsraad (MR)

OKC Het Maasveld kent een Medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en personeelsleden allerlei belangrijke aangelegenheden kunnen bespreken. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR is onderdeel van de OKC-raad. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind - direct of indirect aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie.

De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht u dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken kunt u zich altijd tot een van de MR-leden wenden. De MR komt ongeveer zes keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak de directie als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij (gedeeltelijk) op afspraak aanwezig kunt zijn.

MR 2026-2027

E mail: mr@maasveldtegelen.nl

Oudergeleding:	Franca Peulen (voorzitter)
Oudergeleding:	Judith Boonen - Boots
Oudergeleding:	Jos Joosten
Oudergeleding:	Linda Janssen - Meijers
Teamgeleding:	Cathy van der Heijden
Teamgeleding:	Joyce Hermans
Teamgeleding:	Eef Hillebrandt
Teamgeleding:	Cristel Noten (secretaris)

Lokale Oudercommissie (LOC)

In de kinderopvang draagt een LOC (lokale oudercommissie) constructief bij aan de ontwikkeling van het kindcentrum. De LOC is onderdeel van de OKC-raad. Een lid van de oudercommissie heeft adviesrecht over de kinderopvang en werkt mee aan de kwaliteit van de opvang van uw kind. Tevens behartigt u de belangen van alle kinderen en ouders van het kindcentrum. De oudercommissie onderhoudt daarvoor contact met de ouders, de organisatie en de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken, dan kunt u de LOC mailen.
Email: oudercommissie.hetveer@gmail.com

Ouder-evenementencommissie (OEC)

Zonder de ouders zou het aanbod van de school er anders uitzien. Veel activiteiten die bij het lesprogramma horen, zouden geen doorgang kunnen vinden. Extra ondersteuning van ouders bij bijvoorbeeld lezen is daar een duidelijk voorbeeld van.

Gelukkig ervaart de school zeer betrokken en actieve ouders die ons op tal van gebieden ondersteunen. In nauwe en prettige samenwerking organiseert de school i.s.m. ouders een hele reeks aan activiteiten. Daarnaast organiseert de ouder-evenementencommissie (OEC) onder meer de activiteiten rondom feestdagen, worden er diverse klussen in en rondom de school uitgevoerd en begeleiden ouders de kinderen op uitstapjes, excursies en andere bezoeken buiten de school.

Het is daarom goed om ISV te lezen. Daarop wordt regelmatig een oproep gedaan aan ouders voor begeleiding/ondersteuning bij allerlei activiteiten. Niet alleen de school, maar ook uw kind vindt het prachtig als ouders willen helpen. Dus, mocht uw tijd en werk het toestaan, schakelt u zichzelf een keertje in bij een van de activiteiten voor de kinderen.

Ouder-evenementencommissie (OEC) 2026-2027:

Voorzitter: e-mail: voorzitter-ouderraad@maasveldtegelen.nl

Secretaris: e-mail: secretaris-ouderraad@maasveldtegelen.nl

lid: Shelley den Broeder

lid: Robin Ewals

lid: Sharona Janssen

lid: Floor Jentjens

lid: Nancy Mieghout

Het team wordt vertegenwoordigd door een teamlid plus de eventmanager. Zij maken ook deel uit van de OEC.

Leerlingenraad

Naast de ouder-evenementencommissie (OEC), OKC-raad, medezeggenschapsraad (MR), en de lokale oudercommissie (LOC) kent Het Maasveld ook een zogenaamde leerlingenraad. De leerlingenraad is een orgaan bestaande uit leerlingen onder begeleiding van een teamlid. Door middel van de leerlingenraad hebben de leerlingen ruimte voor inspraak en kunnen ze meedenken over schoolse zaken. De leerlingenraad wordt gevormd door kinderen uit groep 5 t/m 8 en vergadert enkele keren per jaar met de directie.

Informatie aan ouders

Het team van OKC Het Maasveld wil ouders op diverse manieren op de hoogte houden van de ontwikkelingen en vorderingen van uw kind(eren). Veel ouders komen met enige regelmaat op school en spreken de groepsleerkracht geregeld over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind. Dit informele contact is heel belangrijk in de relatie ouder, school en kind. De leerkracht is dan ook elke schooldag van 15:00 uur tot 16:30 uur beschikbaar voor een gesprek. Op woensdagen is dit van 12:45 uur tot 14:30 uur. Het is wel aan te raden hiervoor van tevoren een afspraak te maken. OKC Het Maasveld vindt het belangrijk dat u regelmatig de school binnenloopt. Naast deze gesprekken vinden er ieder jaar standaard drie vaststaande oudergesprekken plaats, te weten een startgesprek, voortgangsgesprek en eindgesprek. Aangezien de periode tussen deze drie vaststaande gesprekken lang kan zijn, raden wij u aan om zeker gebruik te maken van de mogelijkheid om tussendoor een afspraak te maken met de leerkracht.

Het eerste gesprek is het startgesprek. Dit gesprek is ter kennismaking met de leerkracht om de relatie tussen ouder en leerkracht op te bouwen. De startgesprekken staan gepland in de eerste weken van een schooljaar en zowel ouder als kind worden verwacht tijdens dit gesprek.

Rondom maart vinden de voortgangsgesprekken plaats. Voor de groepen 1-4 worden hiervoor alleen de ouders uitgenodigd. Vanaf groep 5 worden ouders en kinderen uitgenodigd voor deze gesprekken. De ontwikkeling van uw kind zal besproken worden n.a.v. de rapportage en de resultaten uit het leerlingvolgsysteem (KIJK! / CITO Leerling in Beeld).

Tot slot vinden in juni de eindgesprekken plaats. Bij deze gesprekken worden zowel ouder als kind verwacht om zo het jaar samen af te sluiten. Voor de leerlingen van groep 7 is dit tevens het voorlopig adviesgesprek.

Voor groep 8 ziet de planning van gesprekken er anders uit. Het startgesprek vindt, net als bij de groepen 1 t/m 7, plaats in de eerste schoolweken. Vervolgens zal er in januari een voorlopig adviesgesprek zijn, waarbij ouders en kind aansluiten.

De rapporten die we op onze school hanteren zijn ontworpen als een groeidocument. Hierin zal de verslaglegging van ieder schooljaar bewaard blijven. Zo heeft u als ouder een duidelijk beeld van de ontwikkeling die uw kind op school doormaakt.

Naast de rapporten wordt ook andere relevante informatie bewaard in het leerlingdossier. De informatie is slechts toegankelijk voor de leerkrachten, en wordt alleen met nadrukkelijke toestemming



van de ouders beschikbaar gesteld aan derden. Ouders hebben op verzoek recht op inzage in het dossier.

Nieuwsbrief

In de week voor elke schoolvakantie verschijnt de nieuwsbrief digitaal via ISY. In de nieuwsbrief wordt belangrijke informatie gegeven. Er wordt verwacht dat u deze nieuwsbrief leest en van de inhoud op de hoogte bent. Zodat u niet voor een verrassing komt te staan.

ISY

Met ISY worden ouders altijd en overal op de hoogte gebracht van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Zo kunt u de belevenissen van uw kind goed volgen. Bij aanmelden zal ook de aanmelding met ISY geregeld worden.

Informatieavond

In de jaarkalender in ISY staat een informatieavond gepland. Op informele wijze kunt u zichzelf informeren over de manier van werken in de groep van uw kind. Ook vertellen externe partners meer over de samenwerking met het kindcentrum en wat dit voor u kan betekenen.





Klachtenprocedure

Klachten over het onderwijs kunnen zeer divers zijn. Het kan gaan om een conflict met een leerkracht, onderwijskundig handelen, pesten (en de aanpak daarvan), seksuele intimidatie, of seksueel misbruik. Wij vinden het heel belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we er natuurlijk van uit, dat na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit, dat u terecht kunt bij de leerkracht van uw kind. Daarna(ast) kunt u ook terecht bij de kwaliteitscoördinatoren en indien nodig bij de directie. Als u daarvoor goede redenen hebt, dan kunt u zich wenden tot de speciaal daarvoor aangewezen schoolcontactpersoon: Cathy van der Heijden via klacht@maasveldtegelen.nl

Zij heeft de taak om met u de klacht door te nemen. In ieder geval wordt er met u besproken welke procedurele vervolgstappen er mogelijk dan wel gewenst zijn. Dit kan er bijvoorbeeld toe leiden dat u in contact gebracht wordt met een externe vertrouwenspersoon. Uiteindelijk kan uw klacht behandeld worden bij de klachtencommissie. Het gaat dan om 'zwaardere' klachten, die niet op schoolniveau kunnen worden afgehandeld.

Een en ander is wettelijk geregeld en vastgelegd in de klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs. Voor alle vragen omtrent deze regeling kunt u terecht bij de genoemde contactpersoon.

Veiligheidscoördinator

Een veiligheidscoördinator in het onderwijs bewaakt de fysieke en sociale veiligheid binnen een school. Vanwege de Wet Vrij en Veilig Onderwijs is deze functie in het funderend onderwijs verplicht gesteld. Zij coördineert het veiligheidsbeleid, registreren incidenten en ondersteunen leerlingen en personeel. Op Het Maasveld vervult de administratief medewerker deze rol.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) weleens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben op school wanneer er gepest wordt. Dit start bij de leerkracht(en) van het kind. Mocht dit niet passend zijn, kunnen kinderen en ouders ook terecht bij de betrokken kwaliteitscoördinator die fungeert als anti-pestcoördinator.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is het aanspreekpunt m.b.t. onveilige situaties op school zoals beschreven in het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling en seksueel misbruik in samenspraak met collega's en directie. Deze rol wordt ingevuld door de kwaliteitscoördinatoren.

Landelijke Klachtencommissie

De landelijke klachtencommissie voor openbaar onderwijs is te bereiken via (030) 280 95 90 (telefoon) of www.onderwijsgeschillen.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het kindcentrum kan te maken krijgen met leerlingen die het slachtoffer zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom maakt onze school gebruik van de "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling". Vanaf 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten op onze school wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

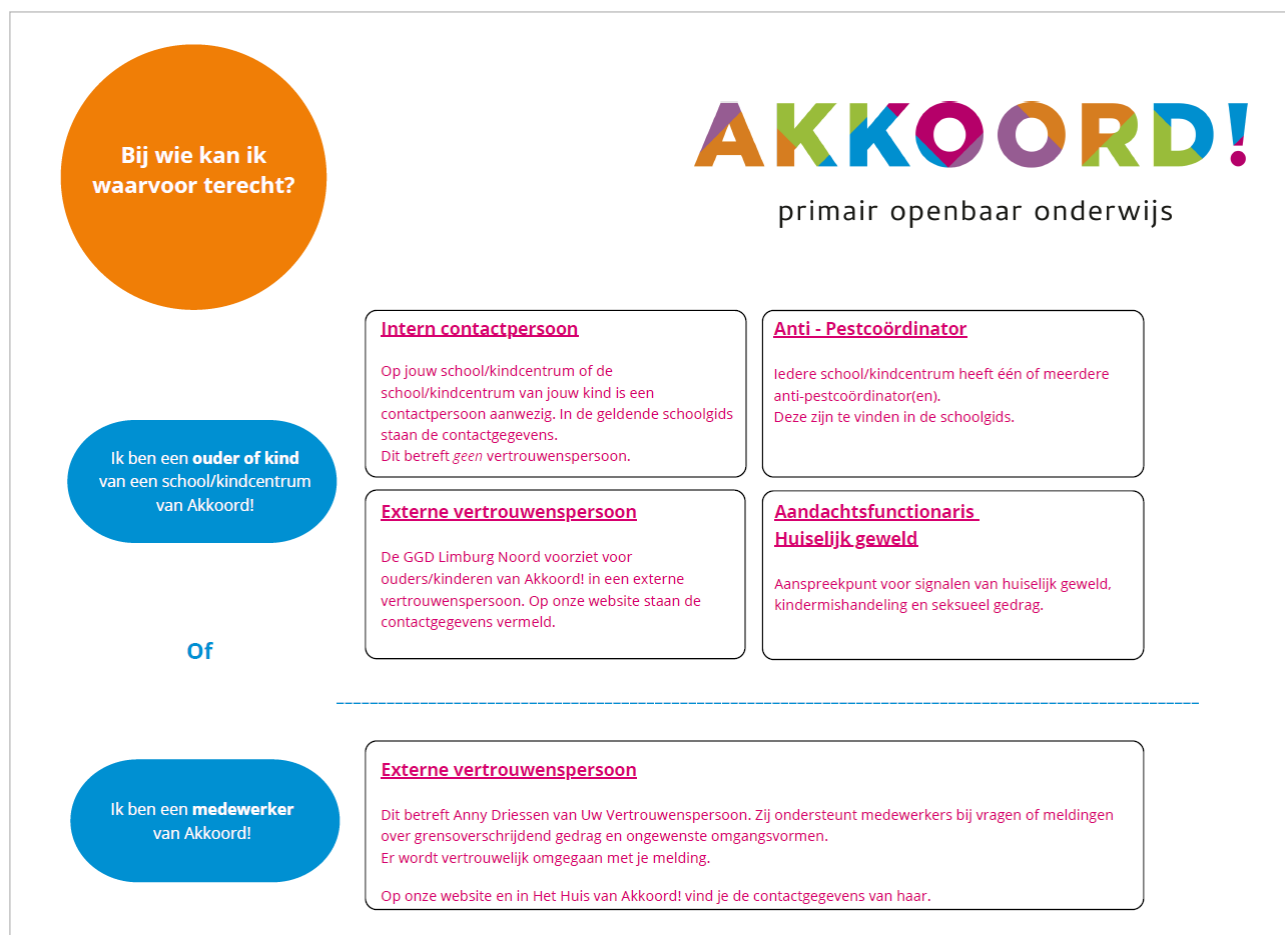
De meldcode beschrijft wat medewerkers van het kindcentrum moeten doen bij vermoedens van geweld of mishandeling. Om dit zorgvuldig te laten gebeuren, wordt gebruik gemaakt van een stappenplan:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen (vaak door de leerkracht).
- Stap 2: Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis.
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene (altijd samen met een van de aandachtsfunctionarissen).
- Stap 4: Wegen van de signalen van geweld of mishandeling (eventueel in overleg met GGD en SMW).
- Stap 5: 5.1: is melden noodzakelijk
5.2: hulp organiseren en effecten volgen

Uiteraard streven wij ernaar dat elke stap besproken wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling. Bij ernstige situaties is het echter ook mogelijk om hiervan, in het belang van het kind, af te zien.

Geen meldplicht

Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Bij een meldplicht moet de professional zijn vermoeden van geweld of mishandeling melden bij andere instanties. Die verplichting bestaat niet bij een meldcode. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld of mishandeling wel of niet te melden, neemt de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hem of haar houvast bij die afweging. De gehele meldcode is bij de directie op te vragen.





Ouders die overwegen om hun kind aan te melden op ons openbaar kindcentrum kunnen een afspraak maken. Tijdens een gesprek worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over de doelstellingen van onze school. Zij worden tevens rondgeleid door ons gebouw en kunnen kennismaken met het kindcentrum.

Wanneer het kind al op een andere basisschool onderwijs heeft gevolgd, wordt er altijd geïnformeerd bij de huidige basisschool naar de ontwikkeling van het kind. Verder zijn er met betrekking tot plaatsing een aantal zaken van belang:

- De directeur/KC zal altijd bekijken of een eventuele plaatsing mogelijk is op basis van het leerlingenaantal van de betreffende groep;
- Wanneer de leerling extra ondersteuning nodig heeft op bijvoorbeeld cognitief of sociaal emotioneel gebied, dan bepaalt de directeur in samenspraak met de KC-er en/of de teamleden of de aard en de mate van de ondersteuning die gegeven moet worden, verantwoord is binnen de ondersteuningscapaciteit van de school;
- Ons kindcentrum wil graag de ondersteuning en begeleiding bieden die een kind nodig heeft. Dat moet verantwoord zijn, voordat er tot plaatsing overgegaan wordt.

Naast deze tussentijdse aanmeldingen kent de gemeente Venlo een zogenaamde aanmeldingsdag die jaarlijks in januari plaatsvindt. Ouders waarvan de kinderen het volgend schooljaar vier jaar worden, kunnen hun kind dan in januari laten inschrijven.

Er worden twee stappen in de aanmeld- en inschrijfprocedure onderscheiden. Nadat u besloten heeft uw kind aan te melden op onze school, ontvangt u een aanmeld- en toestemmingsformulier. De school heeft vanaf dat moment 6-8 weken de tijd om onderzoek te doen naar de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Vervolgens krijgt u, per mail, van de school een inschrijfformulier. Na het retour van dit document ontvangt u altijd een bevestiging van de plaatsing.

De procedure start met een gesprek en rondleiding door de (adjunct)directeur/KC. Nadat u een bevestiging van plaatsing heeft gekregen, ontvangt u, als uw kind bijna vier jaar wordt en instroomt in groep 1, een intakeformulier, met het verzoek dit zo volledig mogelijk in te vullen. Naar aanleiding van dit formulier wordt uw kind ingedeeld in een van de kleutergroepen. De betreffende leerkracht zal u een uitnodiging sturen voor een intakegesprek. Hier maken u en uw kind kennis met de nieuwe leerkracht en zullen er 3 dagdelen ingepland worden waarop uw kind mag komen oefenen.

Bij zij-instromers doorloopt de school min of meer dezelfde procedure qua intake. Directie en kwaliteitscoördinator zullen beslissen of de school kan voldoen aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van uw kind. Er wordt altijd contact gezocht met de huidige school voor er overgegaan kan worden tot aanmelding/inschrijving. Op het moment dat u bevestiging van plaatsing heeft ontvangen, mag uw kind starten en wordt er door de leerkracht een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek.

Kinderen die nieuw instromen aan het begin van het nieuwe schooljaar, zullen uitgenodigd worden voor de 'doorschuifmiddag'. Deze vindt plaats aan het einde van het schooljaar.

Kennismaking en ondersteuning van nieuwe leerlingen

Op OKC Het Maasveld zijn kinderen vanaf de dag dat ze 4 jaar worden welkom op school. Middels het door u ingevulde intakeformulier en een intakegesprek met de leerkracht worden de ondersteuningsbehoeften van uw kind, al voor de start op school, in kaart gebracht. Zo kan de school aansluiten bij deze behoeften door de leerkracht of onderwijsassistente op momenten gedurende de dag extra met uw kind te laten werken. Wanneer externe partijen betrokken zijn bij de ontwikkeling van uw kind streeft de school een samenwerking met deze externe partijen na. Dit alles in overleg met en met toestemming van u als ouders.

De school stemt de benodigde ondersteuning voor het jonge kind gericht met ouders af. Tijdens het intakegesprek - waar uw kind ook bij aanwezig is - mag uw kind een plaatje kiezen voor op het digikeuzebord. Ook worden er dan 3 dagdelen ingepland waarop uw kind, nog voordat hij/zij 4 jaar is, mag komen oefenen in de nieuwe groep. Als er redenen zijn waardoor een kind langer zou moeten wennen kunnen deze oefenmomenten uitgebreid worden tot maximaal 10 dagdelen.

Mocht een kind nog niet zindelijk zijn op het moment dat het naar school komt, wordt met ouders afgesproken dat zij gebeld worden wanneer het kind verschoond moet worden. Wanneer hier een medische reden aan ten grondslag ligt, zal met ouders de mogelijkheden tot verschonen door de leerkracht bekeken worden.

De ontwikkeling van elk kind verloopt anders. Zo is bijvoorbeeld de overgang naar school voor het ene kind intensiever dan voor het andere. De school gaat hierover graag met ouders in gesprek om samentot passende oplossingen te komen.



Hoofdstuk 8

Praktische zaken



Schooltijden

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom. De kinderen mogen dan naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur. Ouders worden verzocht dan te vertrekken, mits er gezamenlijke activiteiten gepland staan.

Groep 1 en 2

Maandag t/m vrijdag:

08.30 uur tot 14.30 uur

De kinderen van de groepen 1 en 2 zijn alle woensdagen vrij.

Groep 3 t/m 8

Maandag t/m vrijdag:

08.30 uur tot 14.30 uur

Woensdag

08.30 uur tot 12.15 uur

Veilig naar school

OKC Het Maasveld wil u dringend verzoeken bij het halen en brengen van uw kind zoveel mogelijk gebruik te maken van de benenwagen of uw fiets. Mocht het toch noodzakelijk zijn om de auto te gebruiken, wordt u verzocht dit op enige afstand van het gebouw te doen en het laatste stukje te lopen. Op deze manier is de toegang tot het kindcentrum voor u en de kinderen het veiligst. De fietsenstalling is aan de zijkant van het gebouw. De maatschappij dat zijn wij.

Verlof of ziekte leerkracht

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een vaste invaller overgenomen. Deze leerkracht is deel van het Maasveldteam. Wanneer deze niet beschikbaar is of al ingezet wordt in een andere groep, zoeken we intern naar een oplossing. In geval van overmacht wordt u gevraagd uw kind thuis te houden. U wordt hierover zo spoedig mogelijk geïnformeerd door de directie via het communicatieplatform ISY.

Vervoer bij excursies

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel; Indien een auto geen achterbankgordels heeft, mag er één kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal drie kinderen op de achterbank zitten
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

Verzekeringen

Stichting Akkoord! PO heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt en/of overlijden.

Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico).

Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van EUR 2.500,- per gebeurtenis. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Graag uw attentie voor twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Als een leerling tot 14 jaar - tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten - door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, zijn de ouders hier verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijgt u als ouder bericht en wordt verwacht dat u uw kind z.s.m. behandelt. Andere ouders, van de betreffende groep wanneer er luizen worden geconstateerd, worden in algemene zin geïnformeerd middels een bericht via ISY. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op de dag van screening geen ingewikkelde kapsels heeft en geen gel in de haren draagt.

Fruit op school

In de ochtend hebben alle groepen een pauzemoment. De afspraak binnen ons kindcentrum is dat in de ochtendpauze fruit gegeten wordt dat door ouders mee wordt gegeven. Dit om kinderen bewust te maken van een gezonde, positieve houding.

Lunch op school

Tussen de middag blijven alle kinderen in de groep over. Onder begeleiding van leerkrachten lunchen de kinderen. Zij brengen een lunchtrommeltje van thuis mee. De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. Voor de schoolgaande kinderen is het de bedoeling dat ze zelf brood meebrengen en evt. iets van fruit of groente. U als ouder geeft natuurlijk het goede voorbeeld. Stop daarom geen koek, snoep of chips in de broodtrommel. De pauzetijd is na MR-besluit opgenomen binnen de onderwijstijd. De leerkracht staat tijdens de lunch stil bij gezonde voeding en een gezonde leefstijl waardoor er een bewustzijn rondom het belang hiervan ontstaat bij kinderen. Daarnaast vindt er beweging en spel plaats op het groenblauwe speelflein waar vrijwilligers en leerkrachten meespelen en surveilleren. Er wordt bewust ruimte gelaten aan kinderen om hun eigen spel te ontwikkelen en tot uiting te brengen.

Verjaardagen

Bij verjaardagen van kinderen zorgt de leerkracht in de groep voor een kleine versnapering en wordt er op gepaste wijze aandacht geschonken aan de verjaardag. Het kindcentrum hoopt hiermee te voorkomen dat de kinderen (of ouders) in een competitiefeer elkaars traktaties gaan overtreffen.

Verzuim- of ziekmelding van uw kind

Als uw kind ziek is, geeft u dit dan direct op de eerste dag van afwezigheid door aan de school via ISY via 'absenties'. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen. Wanneer uw kind te laat komt heeft school de plicht dit te noteren met opgave van reden en alle verzuimgegevens te overleggen aan de leerplichtambtenaar.

Leerplicht en verlof

Elk kind in Nederland vanaf 5 jaar is leerplichtig. Het mag dus niet zonder reden van school wegblijven. Als u buiten de normale vakanties en/of vrije dagen verlof wilt voor uw kind, moet u toestemming vragen aan de directie. Hiervoor gelden de volgende regels :

- Het verzoek wordt schriftelijk ingediend d.m.v. een formulier dat op school verkrijgbaar is.
- Het verzoek wordt minimaal 5 dagen voorafgaande aan de aan te vragen verlofperiode ingediend. Het is echter raadzaam dit acht weken van tevoren te doen, i.v.m. een eventuele beroepsprocedure, in geval van afwijzing.
- In dit verzoek is duidelijk aangegeven om welke redenen het verlof wordt aangevraagd.
- De directie kan in bijzondere gevallen vrijaf geven, echter alleen als de reden van verlof aan de leerplichtwet voldoet.

Het is aan te raden, indien van toepassing, een verklaring van de werkgever bij te voegen. De directie zal vervolgens het verzoek beoordelen en de indiener schriftelijk antwoorden.

De indiener kan, bij afwijzing van een verzoek, een bezwaarschrift indienen. U moet dan binnen 6 weken een brief aan de directeur van de school schrijven. Let wel, een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet!

Voor niet-leerplichtige kinderen (4-jarigen) is deze regel niet van toepassing. Er wordt wel verwacht dat u ons tijdig op de hoogte stelt als uw kleuter verzuimt.

Buiten de schoolvakanties en vrije dagen kunnen kinderen per schooljaar maximaal 10 dagen extra verlof krijgen. Dit geldt alleen als er sprake is van een gewichtige reden zoals een bruiloft, begrafenis, jubileum etc. Het kan ook gaan om extra verlof i.v.m. het vervullen van religieuze plichten. Extra vakantieverlof valt in principe niet onder deze regeling en is dan ook niet toegestaan, behalve in zeer bijzondere gevallen.

Mocht het aantal dagen waarvoor verlof wordt aangevraagd hoger zijn dan 10 dagen, dan is toestemming nodig van de leerplichtambtenaar van de gemeente Venlo. Tijdens de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar mag er wettelijk geen verlof gegeven worden.

Ongeoorloofd schoolverzuim

De school vindt het belangrijk en vanzelfsprekend dat kinderen zo weinig mogelijk lessen missen. Daarom wordt een nauwkeurige absentie-administratie bijgehouden en de leerplichtambtenaar ingeschakeld bij overtreding van de leerplichtwet.

Het bevoegd gezag kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de centrale eindtoets of de andere eindtoetsen. Een vrijstelling kan alleen worden verleend na een gesprek met de directeur, die op basis van gegronde argumenten vrijstelling van een bepaald lesonderdeel kan geven. Hij bepaalt welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend. Indien uw zoon/dochter een deel van de les moet missen, vanwege een medisch consult (huisarts, orthodontist e.d.) dan wordt u dringend opgeroepen dit zo veel als mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden.

De leerplichtconsulenten van de gemeente Venlo controleren voor en na de schoolvakanties of afwezige (ook ziekgemelde) kinderen daadwerkelijk thuis zijn. Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders hun leerplichtige kinderen eerder mee op vakantie nemen dan is toegestaan of langer op vakantie gaan dan is toegestaan. Als kindcentrum hebben wij de plicht om alle afwezige kinderen rondom een schoolvakantie te melden bij leerplicht. Bij luxe verzuim kan de leerplichtconsulent proces-verbaal opmaken. Dit geldt al vanaf een halve dag verzuim. Wij vragen u om vakanties te plannen binnen de vastgestelde schoolvakanties. Is er een bijzondere situatie waardoor dit voor u niet mogelijk is? Dan kunt u vooraf een verlofaanvraag indienen bij de school. School beoordeelt deze aanvraag volgens de wettelijke regels.

Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de nieuwsbrief, OKC-gids of in een post op sociale media. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Het is belangrijk goede afspraken te maken als een school in zee gaat met een sponsor. Alle betrokkenen moeten weten welke speelruimte er is.

In het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' zijn de wettelijke voorwaarden voor sponsoring opgenomen. Dit convenant is ondertekend door de staatssecretaris van OCW en tien belangenorganisaties uit onderwijs en bedrijfsleven. Het convenant dient als basis voor het sponsorbeleid. OKC het Maasveld onderschrijft dit convenant.

De tekst van het convenant is te downloaden via

<https://open.overheid.nl/documenten/ronl-bc3e4350-e7f1-4462-b9a7-47cffe2f8188/pdf>



Veel gezinnen maken gebruik van peuteropvang, dagopvang of buitenschoolse opvang. Er heerst een groot bewustzijn van de verantwoordelijkheid voor begeleiding, opvoeding en verzorging van de kinderen.

Hoe de pedagogische opdracht in de dagelijkse praktijk van het kindcentrum gerealiseerd wordt, staat omschreven in het locatiespecifieke pedagogisch beleidsplan van de dag- en peuteropvang en de buitenschoolse opvang.

De 4 basiscompetenties, vastgelegd in de Wet Kinderopvang, zijn leidend voor het pedagogisch beleid:

1. Het bieden van emotionele veiligheid: het kind het gevoel van veiligheid en geborgenheid bieden; het ontwikkelen van zelfvertrouwen;
2. Het bevorderen van persoonlijke competentie: ervoor zorgen dat kinderen de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen, bepaalde vaardigheden onder de knie te krijgen, zelfstandig te worden, weerbaarheid te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen;
3. Het bevorderen van sociale competentie: kinderen leren omgaan met elkaar en anderen; rekening te houden met elkaar en leren omgaan met gevoelens;
4. Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden: kinderen leren wat wel en niet mag; normen en waarden van de samenleving leren kennen en zich eigen maken.

Ontwikkelingsgericht werken met behulp van een methode

Binnen OKC Het Maasveld wordt thematisch gewerkt. Deze thema's zijn binnen het kindcentrum op elkaar afgestemd. Iedere opvangsoort geeft, passend bij de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen, invulling aan het thema.

Spring Actief

Binnen de dagopvang en buitenschoolse opvang wordt er gewerkt met de methode Spring Actief. Spring Actief is spelenderwijs aandacht schenken aan de ontwikkeling van het kind. De activiteiten en ruimtes worden zo ingericht dat de aandacht gelegd kan worden op de vijf ontwikkelingsgebieden van de Schijf van 5: cognitief (het denken), sociaal (het in contact zijn met anderen), constructief (het bouwen/maken), creatief (het scheppen, iets nieuws maken) en motorisch (het bewegen, actief zijn). Elk ontwikkelingsgebied krijgt aandacht. Overkoepelend is er altijd aandacht voor de taal-/spraakontwikkeling.

Uk&Puk

Met behulp van Uk&Puk wordt de brede ontwikkeling door middel van actief spel gestimuleerd. Alle thema's komen uit de directe belevingswereld van jonge kinderen en spelen zich af in het hier en nu. Het is mogelijk om activiteiten uit te breiden, bijvoorbeeld voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkels.

- **Spraak- en taalvaardigheid.** De activiteiten stimuleren de mondelinge taalvaardigheid (spreken en luisteren). Door veel samen te praten, lok je kinderen uit om taal te gebruiken en reageer je op hun reacties. Ook is er veel aandacht voor de woordenschat. Aan de hand van kijk- en voorleesactiviteiten stimuleer je de woordenschat en het begrijpend luisteren.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling.** De activiteiten leren kinderen om te gaan met zichzelf en anderen: zo leren kinderen o.a. te vertellen, wat heb je meegemaakt, wat heb je gekregen voor je verjaardag enz. Leren ze keuzes te maken; wil je met a in de huishoek spelen of wil je met b bouwen met blokken. En leren ze bijvoorbeeld anderen te helpen.
- **Motorische en zintuiglijke ontwikkeling.** De activiteiten helpen kinderen om hun sensomotoriek, fijne en grote motoriek en lichaamsbesef te ontwikkelen. Denk dan aan klimmen, klauteren, zingen, springen, beweegactiviteiten, knutselen enz.

- Eerste rekenprikkels. De activiteiten besteden aandacht aan de beginnende rekenontwikkeling bij kinderen. Het gaat om het opdoen van eerste ervaringen. Zo wordt er o.a. aandacht besteed aan begrippen als groot en klein, dichtbij en veraf, veel en weinig. Maar ook bijvoorbeeld spelenderwijs tellen van bijvoorbeeld vingertjes.

Kansen creëren – Kansen grijpen

Naast deze met behulp van Uk&Puk gecreëerde activiteiten wordt er ingespeeld op kansen die zich voordoen. Tijdens het verschonen, eten, vrij spel of i.d., zijn er genoeg mogelijkheden om gebruik te maken van de gelegenheden die zich voordoen om met een of meerdere kinderen nog wat dieper in te gaan op hun ontwikkelingsbehoeften. Bijvoorbeeld een kind met weinig taal wordt extra uitgedaagd tijdens het verschonen of eten, door zelf te benoemen wat je ziet en wat je doet of door het kind dat te laten benoemen.

Het activiteitenaanbod wordt hoe dan ook afgestemd op de behoefte aan ondersteuning van de kinderen. Kinderen met een achterstand krijgen individueel of in de kleine groep extra begeleiding en activiteiten om de achterstand in te halen. Ook op groepsniveau worden de activiteiten door de pedagogisch medewerkers aangepast als blijkt dat de hele groep op bepaalde gebieden meer aanbod en begeleiding nodig heeft.

Dagprogramma:

Hier is weergegeven hoe een dag er globaal uitziet. Gedurende de dag wordt er ingespeeld op de behoefte van de kinderen en het weer.

Dagopvang

07.30u - 9.00u	binnenkomst/ vrij spel
9.00u - 9.30u	activiteit
9.30u - 10.00u	Fruit- en drink moment
10.00u - 10.15u	verschoonronde
10.15u - 11.15u	buitenspelen/ thema activiteit
11.30u - 12.00u	Brood- en drink moment
12.00u - 12.30u	verschonen/ klaarmaken om naar bed te gaan
12.30u - 15.00u	slaap of rust moment, spelletje/ activiteit voor de kinderen die wakker zijn
15.00u - 15.30u	fruit- en drink moment
15.30u - 17.15u	buitenspelen/ thema activiteit / verschonen
17.15u - 17.30u	tussendoortje
17.30u - 18.30 u	ophalen en vrij spelen

Peuteropvang

8.30u - 8.45u	binnenkomst/spelinloop
8.45u. - 9.00u	einde spelinloop. D.m.v. een liedje wordt de kring gestart
9.00u - 10.00u	vrij spel, gerichte activiteit VVE of 3+ kinderen een activiteit met de kleuters
10.00u - 10.45u	toiletbezoek, verzorgingsronde, fruit- en drinkmoment
10.45u - 11.30 u	buiten spelen
11.30u - 12.00u	lunch
12.00u - 12.15u	kring. Verhaal voorlezen, zingen, spulletjes uitdelen
12.15u	hulpje van de dag gaat samen met de pp-er de deur openmaken voor de ouders
12.30u	einde van de ochtend.

Buitenschoolse opvang

schooldag:

14.30u - 14.45u	kinderen komen binnen
14.45 - 15.30u	buitenspelen en activiteit (bij slecht weer is er ruimte voor vrij spel binnen of het gebruik van de gymzaal)
15.30u - 16.00u	fruit- en drinkmoment
16.00u - 17.15u	activiteit
17.15u - 17.30u	cracker eten
17.30u - 18.30u	vrij spel/spelletje

vakantie- of studiedag:

07.30u - 9.00u	binnenkomst/ vrijspel
08.30u - 09.30u	buitenspelen en/of activiteit 1
09.30u -10.00u	fruit- en drink moment
10.00u -11.30u	buitenspelen en/of activiteit 1
11.30u -12.30u	opruimen en brood- en drink moment
12.30u - 14.00u	vrij spel/ spelletjes
14.00u - 15.30u	buitenspelen en/of activiteit 2
15.30u - 16.00u	fruit- en drinkmoment
16.00u - 17.00u	buitenspelen en/of activiteit 2
17.00u -17.30u	cracker eten
17.30u - 18.30u	vrij spel/ spelletjes

Inrichting ruimte**Dag- en peuteropvang**

De groep is zo ingericht dat de ruimte kan dienen als 3e pedagoog. Dat wil zeggen dat kinderen door middel van de inrichting en het spelmateriaal uitgedaagd worden in hun volledige ontwikkeling. De diverse plekken kenmerken zich door diversiteit. Zo voldoen de activiteiten plekken aan de schijf van 5 uit Spring Actief:

- creatief spel (een plek waar bijvoorbeeld geverfd of gekleurd kan worden)
- cognitief spel (bijvoorbeeld een leeshoek)
- (grof)motorisch spel (bijvoorbeeld een speelzaal of buiten, waar drukker gespeeld en geklommen kan worden)
- constructief spel (bijvoorbeeld een bouwhoek)
- sociaal spel (bijvoorbeeld een huishoek of verkleedhoek)

In het algemeen wordt er rekening gehouden met de diverse leeftijden van de kinderen, ontwikkelingsniveaus, cultuur en sekse. Daarnaast wisselen de hoeken regelmatig van materiaal, zodat het passend is bij ieder thema.

Buitenschoolse opvang:

Een goed ingerichte ruimte ondersteunt de beroepskracht in het ontwikkelingsgericht werken. Kinderen worden dan gestimuleerd in hun speel-leergedrag door de inrichting. Bijvoorbeeld: als een open ruimte wordt opgedeeld in verschillende speel- en leerplekken, wordt het kind gestimuleerd tot doelgericht spel. De speel- en leerplekken sluiten ook voor de BSO aan bij de ontwikkelingsgebieden uit de schijf van vijf uit Spring Actief, namelijk: creatief, cognitief, motorisch, constructief en sociaal.

In het algemeen wordt er rekening gehouden met de diverse leeftijden van de kinderen, ontwikkelingsniveaus, cultuur en sekse. Daarnaast wisselen de hoeken regelmatig van materiaal, zodat het passend is bij ieder thema.

KIJK! en mentorschap

De pedagogisch professionals houden de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend in de gaten met behulp van de observatiemethode KIJK!. Door de ontwikkeling van het kind te volgen, sluiten pedagogisch professionals met het activiteiten- en spelaanbod aan bij de individuele behoeften van het kind.

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouders. Na het maken van de registratie biedt de mentor een oudergesprek aan. De begeleiding vindt echter plaats in samenwerking met de andere beroepskrachten van die groep. Als blijkt in de registratie dat een kind extra ondersteuning of extra uitdaging nodig heeft, wordt een individueel plan gemaakt. Hierin staat beschreven waar het kind extra begeleiding in krijgt (taal, rekenen, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling) en hoe dit geboden wordt.

VVE (voor- en vroegschoolse educatie)

Visie op VVE

Ontwikkelingsgericht werken is de basis van ons pedagogisch handelen. Er wordt zowel doel- als ontwikkelingsgericht gewerkt, waarbij de ontwikkeling van zowel het individuele kind als de groep kinderen centraal staat. Hierbij is er respect voor de autonomie van het kind, wordt aangesloten op de belevingswereld van het kind, wordt er mee gespeeld, wordt er bewust gehandeld en krijgt ieder kind aandacht.

Ter ondersteuning van het ontwikkelingsgericht werken, maakt Spring gebruik van Spring Actief of van een VVE-methode. Deze methoden vormen de basis van het bewust handelen en het doelgericht activiteitenaanbod en spelaanbod. De combinatie van methodisch ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden worden gevolgd en tijdig gesignaleerd.

Om de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) te verhogen, geldt per 1 januari 2022 voor organisaties die voorschoolse educatie bieden dat er extra coaching ingezet wordt op VE-locaties. De pedagogisch coach op een VE-locatie richt zich daarbij specifiek op de voorschoolse educatie:

- Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie.
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie.
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- Het vormgeven van de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en van een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Daarnaast helpen alle pedagogisch coaches om de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch professionals verder te verbeteren. Dit is met name op de gebieden van sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties.

Samen in contact

Goede kinderopvang doe je samen. Daarom zijn we geïnteresseerd in u én uw kind en willen we jullie graag leren kennen. Dat doen we niet alleen aan de start. Ook als je kind al langer naar de opvang gaat vinden we het belangrijk om goed in contact te zijn met elkaar. Dit doen we persoonlijk tijdens de breng- en haalmomenten en de gesprekken met de mentor. Maar ook digitaal via de ouderapp: Een moderne en snelle manier om elkaar te laten weten hoe het gaat!

In de ouderapp kunt u de opvangdag van uw kind volgen. Er staan regelmatig foto's in die op de groep gemaakt worden, in het dagboekje en berichten van medewerkers kunt u lezen wat er gedaan wordt én u kunt zelf een bericht sturen. Ook kunt u via de ouderapp zaken rondom de opvang regelen en extra dagen aanvragen. Daarnaast kunt u in de ouderapp de facturen bekijken.

Wanneer uw kind bij ons start, krijgt u een inlogcode voor de app toegestuurd.

Mailadressen van de opvangsoorten

- Buitenschoolse opvang (BSO):
bso.maasveld@spring-kinderopvang.nl
- Dagopvang (DO):
do.maasveld@spring-kinderopvang.nl
- Peuteropvang (PO):
po.maasveld@spring-kinderopvang.nl
- Manager Kinderopvang
kaaerts@spring-kinderopvang.nl

Dienstenaanbod

Dagopvang

Voor de dagopvang geldt er een alles-in-één tarief. Dit betekent dat bijvoorbeeld fruit, gezonde lunch en tussendoortjes en drinken door ons worden geregeld en zijn inbegrepen in het tarief. Hierin wordt indien mogelijk rekening gehouden met allergieën en passen hier in overleg met ouders de voeding op aan. Ook wordt er voorzien in luiers en flesvoeding voor de baby's.

- DO halve/hele dag 52 weken
- DO halve/hele dag 40 weken
- DO extra opvang

Buitenschoolse opvang

Er wordt opvang verzorgd tot de school begint en vanaf de tijd dat school uit is. Een gezonde omgeving is belangrijk en ziet u bijvoorbeeld terug in gezonde tussendoortjes en drinken. Deze worden geregeld en zijn inbegrepen in het tarief. Hierin wordt - indien mogelijk - ook rekening gehouden met allergieën en passen hier in overleg met ouders de voeding op aan. Door het activiteitenprogramma worden kinderen van 4 tot 13 jaar om zoveel mogelijk gestimuleerd om zelf hun activiteiten te kiezen. Ook gezamenlijke activiteiten en daarmee de ontwikkeling van sociaal contact zijn het resultaat van overleg.

Buitenschoolse opvang

- BSO 52 weken tot 16.30u /18.30u
- BSO 40 weken tot 16.30u / 18.30u
- Voor schooltijd 7.30-start schooltijd (altijd 40 weken)
- BSO 4 tot 10 weken vakantieopvang
- BSO om de week schoolweken (niet op elke locatie mogelijk)

Aanmelden

Spring is één van de grotere kinderopvangorganisaties in Oost-Brabant en Noord-Limburg. Zo kan de stichting veel aandacht geven aan de kwaliteit en professionaliteit van de professionals. Die kwaliteit kom je op alle locaties tegen. Op alle locaties werken professionals met een groot hart voor kinderen en gezinnen. En met verstand van opgroeien en opvoeden. Iedereen bij Spring wil weten wie uw kind is, wat hij of zij wil doen en wil leren. We zijn nieuwsgierig naar uw kind, omdat we geloven dat echt meedoen veel leuker is als je iets te zeggen hebt.

Aanmelden gebeurt via de site van Spring Kinderopvang: www.spring-kinderopvang.nl/locaties





Bescherming van persoonsgegevens

OKC Het Maasveld verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De verwerking van persoonsgegevens geschiedt zowel door OKC Het Maasveld als door Stichting Akkoord! PO ('Akkoord!'). Akkoord! is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van de persoonsgegevens.

Akkoord! vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Vanwege de in werking getreden Algemene Verordening Gegevensbescherming ('AVG') hebben Akkoord! en de scholen de werkwijzen en informatieversterving waar nodig aangepast. Dit is een langer lopend proces dat in het schooljaar 2018-2019 wellicht nog ervoor zal zorgen dat de bescherming van de persoonsgegevens wordt aangescherpt. Tevens is een Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') benoemd.

Akkoord! is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van u en uw kind. In deze paragraaf leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Doel van de verwerking van persoonsgegevens

OKC Het Maasveld verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen te kunnen nakomen en goed onderwijs te leveren. Het verwerken van persoonsgegevens geschiedt namens Akkoord! Bijvoorbeeld vragen wij om de gegevens van uw kind bij aanmelding als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen. Deze persoonsgegevens verwerken wij om ervoor te zorgen dat uw kind goed onderwijs geniet. Deze verplichting is deels gebaseerd op uitvoering van Wet op het primair onderwijs, en deels op uitvoering van de overeenkomst die tot stand komt door inschrijving bij OKC Het Maasveld. Ook het aanbieden van leermiddelen en de administratie van schoolgelden en bijdragen valt daaronder.

Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens te delen met andere partijen, zoals met DUO en met de leerplichtambtenaren van de gemeente waar u woont. Indien Akkoord! een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft voor een leerling, handelt zij in dat opzicht op grond van een publiekrechtelijke taak.

Er zijn ook bepaalde persoonsgegevens die enkel mogen worden verwerkt op basis van uw toestemming. Gegeven toestemming kunt u op elk moment intrekken. Bijvoorbeeld het maken en publiceren van beeldmateriaal maar ook warme overdracht van uw kind door het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, kan alleen plaatsvinden op basis van uw toestemming.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt?

OKC Het Maasveld verwerkt verschillende soorten persoonsgegevens. De meeste van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor het geven van onderwijs aan uw kind of het voldoen aan wettelijke verplichtingen. U kunt het verstrekken van deze persoonsgegevens niet weigeren, omdat wij uw kind zonder deze persoonsgegevens niet kunnen inschrijven.

OKC Het Maasveld verwerkt de volgende persoonsgegevens van uw kind en van u als ouders/verzorgers:

- Leerlinggegevens: NAW-gegevens, geboortedatum en plaats, nationaliteit, geslacht, leerlingnummer (pseudoniem dat in Parnassys wordt gegenereerd), BSN-nummer ten behoeve van communicatie met instanties waaronder DUO.
- Gegevens ten aanzien van de schoolloopbaan: klas, leerjaar, aan- en afwezigheid, begeleidingsgegevens en toetsgegevens, vorderingen en resultaten van uw kind.

- Gegevens ten aanzien van de thuissituatie: uw NAW- en contactgegevens, hoogst genoten opleiding (om het 'leerlinggewicht', de bekostiging, vast te stellen), relatie tot het kind, burgerlijke staat, nationaliteit, geboorteplaats, gezag over het kind in het geval van gescheiden ouders, gesproken taal of talen, bijzondere situaties waarin u ons persoonsgegevens verstrekt die relevant zijn om uw kind op de juiste wijze te begeleiden.
- Gezondheidsgegevens: voor zover noodzakelijk voor de gezondheid of het welzijn van uw kind, bijvoorbeeld allergieën waarmee wij rekening moeten houden of aandoeningen waarbij een kind direct hulp nodig heeft. Daarnaast wordt in het onderwijskundig rapport de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind bijgehouden, zoals het gedrag in de omgang met anderen en de werkhouding. Ook in het kader van passend onderwijs worden gezondheidsgegevens verwerkt. Indien u daarvoor toestemming geeft, kunnen gezondheidsgegevens ook worden uitgewisseld met hulpinstanties. Bijvoorbeeld om hulp in te schakelen bij gedragsproblematiek.
- Financiële gegevens: bankrekeningnummer van de ouders of eventuele vervangende instanties (zoals Stichting Leergeld).
- Beeldmateriaal: indien daarvoor toestemming is gegeven, worden foto's en ander beeldmateriaal vastgelegd van activiteiten van de school ten behoeve van in- en externe communicatie.

Beeldmateriaal OKC Het Maasveld

Van verschillende activiteiten op onze school (bijvoorbeeld Sinterklaas, jaarssluiting, carnaval, en de Maasveldweek) worden door ons foto's gemaakt. Voor het maken van beeldmateriaal van uw kind hebben wij uw toestemming nodig. Deze toestemming zullen wij u jaarlijks vragen aan het begin van het schooljaar. Op het formulier dat u van ons ontvangt, kunt u dan aangeven of er beeldmateriaal mag worden gemaakt van uw kind en of dit in- en extern mag worden gepubliceerd. Daarnaast kunt u aangeven of het beeldmateriaal ook voor publicitaire doeleinden mag worden gebruikt zoals op de website, in de schoolgids of in de nieuwsbrief.

Naast de foto's worden ook beeldopnames gemaakt. We zetten een videocamera in voor het maken van opnamen van feesten en activiteiten indien u daarvoor toestemming geeft, maar ook voor opnames die gericht zijn op de onderwijsorganisatie in de groep en het handelen van de leerkracht. Dit laatste doen wij op grond van ons gerechtvaardigd belang om goed onderwijs te waarborgen. Als we het van belang vinden om videobeelden van uw kind te maken passend in een zorgtraject dan zullen we hiervoor altijd vooraf expliciete toestemming vragen.

Zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens

Akkoord! zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naargelang de functie (leerkracht, directeur, kwaliteitscoördinator etc.) wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens.

OKC Het Maasveld werkt voor het geven van onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties zijn er verwerkersovereenkomsten afgesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord! ziet erop toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens moeten langer worden bewaard:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek);
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek);
- Bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling);

De persoonsgegevens die OKC Het Maasveld en Akkoord! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord!.

Akkoord! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengen. Akkoord! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken, en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord! (waaronder OKC Het Maasveld), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de school of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoord-po.nl.

Uw privacyrechten

Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten:

- Recht op informatie. OKC Het Maasveld informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt. De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf van de schoolgids. Daarnaast informeren wij u bij het vragen van toestemming uitgebreid om welke verwerking het gaat.
- Recht op inzage: u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (OKC Het Maasveld en/of Akkoord!) van uw kind verwerken.
- Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens: indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u OKC Het Maasveld verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren.
- Recht op rectificatie, beperking of verwijdering: indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting, of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd.
- Recht op overdraagbaarheid van gegevens: u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen.
- Akkoord! zal geen besluiten nemen over uw kind, die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen.

Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de directie de verzoeker vragen om zich te legitimeren.

OKC Het Maasveld zal binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd. OKC Het Maasveld brengt u hiervan dan op de hoogte.

Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van OKC Het Maasveld. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') Ankie in 't Zandt (Privacy op School) via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

<https://akkoord-po.nl/wp-content/uploads/2026/02/Privacy-verklaring-voor-leerlingen-en-ouders.pdf>